

## ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Данилюк А. Я.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

#### *Личностные результаты:*

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

#### *Метапредметные результаты*

##### *Регулятивные УУД:*

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

##### *Познавательные УУД:*

- развитие познавательной деятельности в гуманитарной сфере; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе

простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- развивать умение слушать и понимать речь других<sup>4</sup>
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты изучения модуля «Основы светской этики»:***

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

***Предметные результаты изучения модуля «Основы православной культуры»:***

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

#### ***Формы и виды организации учебной деятельности на уроках***

Формы и виды учебной деятельности основываются на сочетании различных методов обучения:

- словесных, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;
- наглядных, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;
- практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;
- репродуктивных, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;
- индуктивных и дедуктивных, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как материал для создания учебной ситуации, которая проектируется с учетом возраста, специфики учебного предмета, меры сформированности действий учащихся (исполнительских, или ориентировочных).

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

*Модуль* «Основы православной культуры» является составляющей курса «ОРКиСЭ» и ориентирован на учащихся 4 класса в течение всего года обучения — 34 часа в год.

### Тема 1. Россия — наша Родина.

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции. Что такое духовный мир человека. Традиции и ценности российской семьи. День народного единства (4 ноября).

Тема 2. Культура и религия. Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Взаимосвязь русской культуры и православия. Традиции русской православной культуры XVII века.

Тема 3. Человек и Бог в православии. Бог, Творец, разум, совесть, доброта, любовь. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека.

### Тема 4. Православная молитва.

Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Что такое «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни.

### Тема 5. Библия и Евангелие.

Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Об апостолах Христовых.

### Тема 6. Проповедь Христа.

Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

### Тема 7. Христос и его Крест.

Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. О Рождестве Христове. Почему Христос не уклонился от распятия. Какой смысл христиане вкладывают в этот символ.

### Тема 8. Пасха.

Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Почему Иисуса Христа называют Спасителем. Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. В чём состоит смысл христианского поста.

Тема 9. Православное учение о человеке. Тело, душа, образ Бога в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. Что такое «болезнь души». В чём заключается свобода.

Тема 10. Совесть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Как совесть подсказывает человеку правильный выбор в

поступках. Значение выражения «Человек – это животное, умеющее краснеть». Связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Почему покаяние называют «лекарством души».

Тема 11. Заповеди. Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Что общего у воровства и убийства. Как зависть гасит радость.

Тема 12. Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Тема 13. Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Почему главное правило этики называется «золотое». Как уберечься от осуждения людей.

Тема 14. Храм. Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Может ли православный христианин молиться без иконы. Изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Значение выражения «Казанская Богоматерь». Правила поведения в храме, и для чего они нужны.

Тема 15. Икона. В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Кому молятся христиане, стоя перед иконой.

Тема 16-17. Творческие работы обучающихся. Подведение итогов.

Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. Оформление работы в соответствии с требованиями. Устные выступления.

Тема 18. Как христианство на Русь пришло. Что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. Отличие православного храма от других, изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. История проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.

Тема 19. Подвиг. Лука Войно-Ясенецкий. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Подвижник, жертвенность. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Герои нашего времени.

Тема 20. Заповеди блаженств. Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Отличие 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. Примеры исполнения этих заповедей христианами.

Тема 21. Зачем творить добро? Смирение. В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые. Кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Даром приняли – даром давайте.

Тема 22. Чудо в жизни христианина. В чём состоит христианское учение о Святой Троице.

Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Изображение Святой Троицы. Значение слов «вера» и «верность».

Тема 23. Православие о Божием суде. В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Мотивы, поощряющие к творению добра.

Тема 24. Таинство Причастия. Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Как главная надежда христиан связана с Литургией. В чём главное назначение Церкви.

Тема 25. Монастырь. Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается.

Тема 26. Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Тема 27. Христианская семья. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Традиции семьи. Какое поведение называется хамским. Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?

Тема 28. Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.

Тема 29. Христианин в труде. Пост. Работать на совесть. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какой труд вреден для человека.

Тема 30. Любовь и уважение к Отечеству.

Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Значение выражения «жизнь положить за други своя». Какие дела может совершать человек на благо других людей, на благо своей Родины.

Тема 31 – 34. Итоговые занятия. Презентации работ.

Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

| №     | Тема урока.   | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Россия – наша Родина.   | 1            |
| 2     | Культура и религия.   | 1            |
| 3     | Человек и Бог в православии.  | 1            |
| 4     | Православная молитва.   | 1            |
| 5     | Библия и Евангелие.   | 1            |
| 6     | Проповедь Христа.   | 1            |
| 7     | Христос и его Крест.  | 1            |
| 8     | Пасха.  | 1            |
| 9     | Православное учение о человеке.   | 1            |
| 10    | Совесть и раскаяние.  | 1            |
| 11    | Заповеди.   | 1            |
| 12    | Милосердие и сострадание.   | 1            |
| 13    | Золотое правило этики.  | 1            |
| 14    | Храм.   | 1            |
| 15    | Икона.  | 1            |
| 16    | Творческие работы учащихся на темы:<br>• «Как я понимаю православие»,<br>• «Что такое этика?»,<br>• «Значение религии в жизни человека и общества»,<br>• «Моё отношение к миру»,<br>• «Моё отношение к людям»,<br>• «Моё отношение к России».   | 1            |
| 17    | Подведение итогов.  | 1            |
| 18    | Как христианство на Русь пришло.  | 1            |
| 19    | Подвиг.   | 1            |
| 20    | Заповеди блаженств.   | 1            |
| 21    | Зачем творить добро?  | 1            |
| 22    | Чудо в жизни христианина.   | 1            |
| 23    | Православие о Божием суде.  | 1            |
| 24    | Таинство Причастия.   | 1            |
| 25    | Монастырь.  | 1            |
| 26    | Отношение христианина к природе.  | 1            |
| 27    | Христианская семья.   | 1            |
| 28    | Защита Отечества.   | 1            |
| 29    | Христианин в труде.   | 1            |
| 30    | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1            |
| 31-34 | Итоговая презентация творческих проектов на темы:<br>• «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»<br>• «Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе)».<br>• «С чего начинается Родина».<br>• «Герои России».<br>• «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».<br>• «Мой дедушка – защитник Родины».<br>• «Мой друг». | 4            |

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

**Модуль** «Основы светской этики» является составляющей курса «ОРКиСЭ» и ориентирован на учащихся 4 класса в течение всего года обучения — 34 часа в год.

### Тема 1. Россия – наша Родина.

Духовный мир человека. Культурные традиции.

### Тема 2. Светская этика и её значение в жизни человека.

Мораль и нравственность.

### Тема 3. Культура и мораль.

Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

### Тема 4. Особенности морали.

Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

### Тема 5-6. Добро и зло.

Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

### Тема 7-8. Добродетель и порок.

Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

### Тема 9. Что такое свобода.

Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

### Тема 10. Что такое ответственность.

При каких условиях возможно ответственное поведение.

### Тема 11. Что такое моральный долг.

В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

### Тема 12. Что такое справедливость.

По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

### Тема 13. Что такое альтруизм. Что такое эгоизм.

Что значит быть «разумным эгоистом».

### Тема 14. Какие отношения существуют между людьми.

Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

### Тема 15. Что значит быть моральным?

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

### Тема 16. Подготовка и защита творческих работ и проектов.

### Тема 17. Методика создания морального кодекса в школе.

Образование как нравственная норма.

### Тема 18. Род и семья – исток нравственных отношений.

Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

### Тема 19. Что такое поступок в этике.



Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Тема 20. Золотое правило нравственности.

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Тема 21. Что такое стыд.

Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Тема 22. Что такое честь. Что такое достоинство.

Тема 23. Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Темы 24-25. Нравственные идеалы.

Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Тема 26. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины.

Тема 27. Что такое этикет.

Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Тема 28. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Тема 29. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Темы 30-33. Любовь и уважение к Отечеству.

Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

| №     | ТЕМА УРОКА   | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|-------|--|--------------|
| 1     | Россия - наша Родина.  | 1            |
| 2     | Что такое светская этика?  | 1            |
| 3     | Мораль и культура.   | 1            |
| 4     | Особенности морали.  | 1            |
| 5     | Добро и зло.   | 1            |
| 6     | Добро и зло.   | 1            |
| 7     | Добродетели и пороки.  | 1            |
| 8     | Добродетели и пороки   | 1            |
| 9     | Свобода и моральный выбор человека.                                | 1            |
| 10    | Свобода и ответственность.   | 1            |
| 11    | Моральный долг.  | 1            |
| 12    | Справедливость.  | 1            |
| 13    | Альтруизм и эгоизм.  | 1            |
| 14    | Дружба.  | 1            |
| 15    | Что значит быть моральным?   | 1            |
| 16    | Итоговая презентация творческих работ                              | 1            |
| 17    | Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни | 1            |
| 18    | Род и семья – исток нравственных отношений                         | 1            |
| 19    | Нравственный поступок  | 1            |
| 20.   | Золотое правило нравственности                                     | 1            |
| 21.   | Стыд, вина и извинения   | 1            |
| 22    | Честь и достоинство  | 1            |
| 23    | Совесь   | 1            |
| 24    | Нравственные идеалы  | 1            |
| 25    | Нравственные идеалы  | 1            |
| 26.   | Образцы нравственности в культуре Отечества                        | 1            |
| 27.   | Этикет   | 1            |
| 28    | Семейные праздники   | 1            |
| 29    | Жизнь человека - высшая нравственная ценность                      | 1            |
| 30    | Любовь и уважение к Отечеству                                      | 1            |
| 31    | Духовные традиции многонационального народа России                 | 1            |
| 32    | Итоговая контрольная работа  | 1            |
| 33-34 | Тематические творческие работы учащихся                            | 2            |

## Содержание модуля «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР »

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>   | <b>Количество часов</b> |
|----------|---|-------------------------|
| 1.       | Россия – наша родина  | 1                       |
| 2.       | Культура и религия.   | 1                       |
| 3.       | Культура и религия.   | 1                       |
| 4.       | Возникновение религий. Древнейшие верования   | 1                       |
| 5.       | Возникновение религий. Религии мира и их основатели.  | 1                       |
| 6.       | Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака   | 1                       |
| 7.       | Священные книга мира: Тора, Библия, Коран   | 1                       |
| 8.       | Хранители предания в религиях мира  | 1                       |
| 9        | Человек в религиозных традициях мира  | 1                       |
| 10       | Священные сооружения.   | 1                       |
| 11       | Священные сооружения.   | 1                       |
| 12       | Искусство в религиозной культуре  | 1                       |
| 13       | Искусство в религиозной культуре  | 1                       |
| 14       | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния   | 1                       |
| 15       | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад   | 1                       |
| 16       | Творческие работы учащихся  | 1                       |
| 17       | Презентация творческих работ. Подведение итогов.  | 1                       |
| 18       | История религии России  | 1                       |
| 19       | Религии России  | 1                       |
| 20       | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира   | 1                       |
| 21       | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира   | 1                       |
| 22       | Религиозные ритуалы.  | 1                       |
| 23       | Обычаи и обряды.  | 1                       |
| 24       | Религиозные ритуалы в искусстве.  | 1                       |
| 25       | Календари религий мира. Праздники в религиях мира.  | 1                       |
| 26       | Праздники в религиях мира.  |                         |
| 27       | Семья, семейные ценности.   | 1                       |
| 28       | Долг, свобода, ответственность, труд  | 1                       |
| 29       | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религии.   | 1                       |
| 30       | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  | 1                       |
| 31       | Подготовка творческих проектов.   | 1                       |
| 32       | Выступление обучающихся со своими творческими работами «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры», и т.д. «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина?», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг». | 1                       |
| 33       |   | 2                       |
| 34       | Презентации творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия   | 1                       |